

Programa de la Asignatura Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela

1. Datos generales

Nombre de la asignatura	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
Módulo	DECA
Titulación	Grado Educación Infantil
Curso	4º Curso
Carácter	Optativa
Duración	Cuatrimstral
Créditos totales	6 créditos
Horas lectivas	60 horas
Horas de trabajo personal	90 horas
Área departamental	Ciencias de la Religión

2. Objetivos docentes específicos

- 1º. Reconocer el sentido vital que proporciona el mensaje evangélico y transmitirlo en la escuela.
- 2º. Consolidar el sentido eclesial y evangelizador del profesorado de religión, como enviado por la iglesia diocesana.
- 3º. Profundizar en la peculiaridad de la misión evangelizadora del profesorado de religión en el ámbito escolar.

3. Competencias

Competencias transversales/genéricas

- 1) Conciencia del papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.
- 2) Capacidad de situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

- 3) Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la enseñanza religiosa.
- 4) Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de 3 a 6 años, especialmente en cuanto a la capacidad de trascendencia.
- 5) Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en el nivel educativo infantil.
- 6) Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en educación infantil.

4. Contenidos y bloques temáticos

A partir del estudio de la psicología evolutiva infantil en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

1. Psicopedagogía religiosa

- La evolución religiosa y moral del niño de 6 a 12 años:
La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.

2. Aprender a enseñar en el área de religión

- Originalidad de la pedagogía religiosa.
Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe
- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las competencias básicas
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.
- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
- Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

3. La práctica docente en la enseñanza religiosa

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

4. La Didáctica de la ERE

- Enfoque curricular.

— Claves didácticas del currículo:

Fuentes del currículo

Referencia epistemológica

Referencia psicológica

Referencia sociológica

Referencia pedagógica

Correlación de los contenidos con los objetivos

Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos

— Procedimientos para el aprendizaje:

Procedimientos básicos

— Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE:

Núcleos temáticos seleccionados

Contribución al desarrollo de las competencias básicas.

Aportación de la formación religiosa a la educación integral.

La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.

5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia

— Finalidades

— Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria

— Indicadores teológicos

— Procedimientos básicos

6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos

— Finalidades

Curso de entrada en vigor: 2012/2013 2 de 4

— Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria

— Indicadores teológicos

— Procedimientos básicos

7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica

— Finalidades

— Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria

— Indicadores teológicos

— Procedimientos básicos

8. Didáctica aplicada a la educación de los valores.

— Fundamentación de los valores evangélicos.

— Aplicación de los valores al aprendizaje.

9. La investigación en didáctica de la religión.

— Líneas de investigación en la actualidad.

— Posibles vías de investigación en el futuro:

Sobre el profesorado de enseñanza religiosa.

Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende.

Sobre la metodología didáctica.

5. Actividades formativas

Relación de actividades formativas del cuatrimestre.

Clases teóricas

Horas presenciales: 40.0
Horas no presenciales: 0.0

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 17.0
Horas no presenciales: 0.0

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 0.0
Horas no presenciales: 40.0

Exámenes

Horas presenciales: 3.0
Horas no presenciales: 0.0

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 3.0
Horas no presenciales: 0.0

6. Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación sumativa y continua.

- 1) ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICAS
- 2) ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS
- 3) TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
- 4) EXÁMEN