

Programa de la Asignatura
"Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana
(SP.Formación Teológica)"

1. Datos generales

Nombre de la asignatura	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
Módulo	DECA
Titulación	Grado Educación Primaria
Curso	3er Curso
Carácter	Optativa
Duración	Cuatrimestral
Créditos totales	6 créditos
Horas lectivas	60 horas
Horas de trabajo personal	90 horas
Área departamental	Ciencias de la Religión

2. Objetivos docentes específicos

- 1) Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación infantil y primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
- 2) Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
- 3) Presentar la Teología bíblica básica a través de grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
- 4) Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
- 5) Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 6) Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de saberes.
- 7) Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
- 8) Situar y clarificar la enseñanza religiosa escolar desde la propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

3. Competencias

Competencias transversales/genéricas

La Iglesia, los sacramentos y la moral cristiana. El sentido y la misión del profesor, su identidad como hijo de la Iglesia y enviado por ella. Se pretende, en consecuencia, responder a la necesidad de incentivar y canalizar la conciencia de eclesialidad y el sentido de misión característicos del profesorado de religión católica.

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano.

Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

4. Contenidos y bloques temáticos

La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios.

- a. Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia.
- b. La Iglesia apostólica
- c. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza
- d. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
- e. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.
- f. La constitución jerárquica de la Iglesia.
- g. La Misión de la Iglesia.

María, Madre de Dios y Madre nuestra

- a. La madre de Jesucristo: Maternidad divina.
 - i. María y el Espíritu Santo
 - ii. Signo de la misericordia de Dios Trinidad, La intercesión.
- b. Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano

Los Sacramentos y el culto de la Iglesia.

- 3.1 Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación
 - a. Signos litúrgicos
 - b. Sacramentos y sacramentales
 - c. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
 - d. Los Sacramentos de la iniciación cristiana:
 - d.1. El Bautismo
 - d.2. La Confirmación
 - d.3. La Eucaristía
 - e. Los sacramentos de curación

<p>e.1. El sacramento de la Penitencia y de la reconciliación</p> <p>e.2. La unción de los enfermos</p> <p>f. Los Sacramentos al servicio de la comunidad:</p> <p>f.1. El Ministerio apostólico</p> <p>f.2. El Matrimonio</p>
<p>La Moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano:</p> <p>a. Fundamento bíblico de la ética cristiana.</p> <p>b. La moral fundamental: proyecto de vida cristiana</p> <p>c. La opción fundamental: proyecto de vida cristiana</p> <p>d. El acto moral y la formación de la conciencia</p> <p>e. El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y educación del sentido moral.</p> <p>f. La educación moral como clave de la formación de la personalidad:</p> <p>g. La dimensión moral de la existencia humana.</p> <p>h. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:</p> <p>i. Respeto a la vida humana</p> <p>ii. Los derechos humanos de todos</p> <p>iii. La Paz.</p> <p>iv. Ecología y ética.</p> <p>v. Salud y calidad de vida.</p> <p>vi. Justicia social.</p> <p>vii. Ciudadanía.</p> <p>viii. Respeto.</p> <p>ix. Tolerancia y cooperación.</p>
<p>La Misión</p> <p>a. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial</p> <p>b. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.</p> <p>c. El profesor de religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela.</p> <p>d. Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas.</p>
<p>El Profesor de Religión católica</p> <p>a. El sentido de evangelizador del profesor</p> <p>b. Talante y carisma</p> <p>c. Referencia y modelos</p> <p>d. Formación</p>

5. Actividades formativas

Relación de actividades formativas del cuatrimestre.

Clases teóricas

Horas presenciales: 40.0

Horas no presenciales: 0.0

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 17.0

Horas no presenciales: 0.0

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 40.0

Exámenes

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

6. Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación sumativa y continua.

1. Medición de conocimientos mediante un examen final.
2. Calidad de los trabajos realizados.
3. Participación activa y de calidad en clase.