

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

1. DATOS BÁSICOS				
NOMBRE:				
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I) ESTUDIOS:				
CÓDIGO:	GRADO EN QUE SE IMPARTE:	AÑO PLAN	PROFESOR TITULAR/AGREGADO:	Nº BLOQUES TEMATICOS:
G1111	Educación Primaria	2010	Leonor Rodríguez Domínguez ASIGNATURA:	4
CURSO:	TIPO ASIGNATURA:	SEMESTRE:	CRÉD. ECTS	Nº HORAS TOTALES:
Curso 2º	Optativa	Anual	6	150
MÓDULO:				CRÉD. ECTS MÓDULO:
Complemento al título				24

2. DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES			
NOMBRE:	APELLIDOS:	TELÉFONO:	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinador
Leonor	Rodríguez Domínguez	954 48 80 00	
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SECCIÓN:	DESPACHO:	eMAIL:	
Ciencias de la Religión	Departamento Ciencias Religiosas	lrodriguez@ceuandalucia.es	
TUTORIAS:			
Consultar en https://www.ceuandalucia.es/atencion_alumnos/consultas.html			

3. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO
Justificación y contexto dentro de la titulación:
<p>La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.</p> <p>El contenido de esta materia se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Así mismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.</p>
Conocimientos y destrezas previas:
- Aunque no es imprescindible, se recomienda tener nociones básicas de Religión.
Recomendaciones:
<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado deberá presentar una participación respetuosa, ordenada, activa, participativa y reflexiva en las diferentes situaciones de aprendizaje teórico y práctico que se desarrollen en la asignatura. - El alumnado deberá llevar un seguimiento continuo de la asignatura, estudiando semanalmente los temas que se impartan y cumpliendo con las fechas de entrega de los trabajos previstas para cada actividad.

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

4. COMPETENCIAS

Competencias específicas	Indicadores	BT1	BT2	BT3	BT4
1. Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.	Identificar y saber distinguir los rasgos propios de la vivencia del cristianismo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el Mensaje y la moral cristiana.	Conocer bien la persona de Jesucristo para poder entender el mensaje y la moral cristiana.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.	Familiarizarse con las verdades fundamentales de la fe y saber explicarlas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.	Manejar con soltura el catecismo de la Iglesia católica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias transversales/ genéricas	Indicadores	BT1	BT2	BT3	BT4

Capacidad de análisis de síntesis/ Capacidad de organizar y planificar/ Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes/ Capacidad de crítica y autocrítica/ Trabajo en equipo/ Compromiso ético/ Capacidad para aplicar la teoría a la práctica/ Habilidades de investigación/ Capacidad de aprender/ Creatividad/ Habilidad para trabajar de forma autónoma.

5. OBJETIVOS

1. Presentar a Jesús de Nazaret como la revelación plena de Dios.
2. Estudiar los Evangelios como fuente para el conocimiento de la persona de Jesucristo.
3. Analizar el mensaje de Jesús: el Reino de Dios.
4. Estudiar el Misterio Pascual: muerte y resurrección de Jesús.
5. Hacer una lectura de la vida de Jesús desde el acontecimiento pascual.
6. Estudiar el Misterio trinitario.
7. Estudiar la realidad de la Iglesia y su fe y visión respecto a Jesucristo en los "títulos cristológicos".
8. Acercamiento al estudio de la escatología cristiana

6. CONTENIDOS

6.1. Bloques temáticos

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

B.T. 1	<p>JESUCRISTO, REVELACIÓN PLENA DE DIOS.</p> <p>T1: LOS EVANGELIOS: TESTIMONIO DE LA VIDA DE JESÚS. T2: EL MENSAJE DE JESÚS: LA REALIDAD DEL REINO DE DIOS. T3: MUERTE Y RESURRECCIÓN. T4: LECTURA TEOLÓGICA DE LA VIDA DE JESÚS.</p>
B.T. 2	<p>MISTERIO DE DIOS.</p> <p>T4: LA SANTÍSIMA TRINIDAD: PADRE, HIJO Y ESPÍRITU SANTO. T5: DIOS PADRE. T6: EL HIJO Y SU ENTREGA T7: EL ESPÍRITU SANTO Y SU FUERZA VITAL.</p>
B.T.3	<p>LA IGLESIA</p> <p>T8: ORIGEN Y FUNDAMENTO T9: LA IGLESIA COMO SACRAMENTO, COMUNIÓN Y CUERPO DE CRISTO. T10: LA IGLESIA COMO SACRAMENTO UNIVERSAL DE SALVACIÓN T11: LA FE DE LA IGLESIA EN JESUCRISTO: TÍTULOS CRISTOLÓGICOS.</p>
B.T.4	<p>ESCATOLOGÍA</p> <p>T12: LECTURA CRISTIANA DE LA MUERTE T13: LA PLENITUD DEL REINO: REALIDAD DE FUTURO T14: SIGNIFICADO DE LA PROFESIÓN DE FE "CREO EN LA VIDA ETERNA"</p>

7. METODOLOGIA

Previsión de horas globales de trabajo

Total Horas previstas: **150**

	H.Pres.	NO Pres.	H.Pres.	NO Pres.	H.Pres.	NO Pres.
	30	0	28	90	2	0
Clases teóricas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaboración y exposición oral de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exámenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Véase apartado Plan de Contingencia

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Instrumentos de evaluación

Las técnicas de evaluación que se aplicarán en esta asignatura vienen reflejadas en el siguiente cuadro

	BT1 Horas Tr.		BT2 Horas Tr.		BT3 Horas Tr.		BT4 Horas Tr.	
	Pr.	No Pr.	Pr.	No	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.
Trabajo de investigación (Actividad Académica Dirigida (AAD))	X	X	X	X	X	X	X	X
Pruebas prácticas	X		X		X		X	
Exposiciones orales	X		X		X		X	
Examen escrito (evaluación continua)	X		X		X		X	

* Véase apartado [Plan de Contingencia](#)

8.2. Criterios de evaluación

* CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura vendrá dada por la suma ponderada de cada una de las pruebas, teórico-prácticas, de las que consta la asignatura. Será requisito indispensable obtener la calificación de 5 en cada una de las pruebas a evaluar en la asignatura, permitiendo ello poder hacer las medias ponderadas que darán lugar a la calificación global de la misma.

Las ponderaciones están repartidas del siguiente modo:

- Materia teórica
- Materia práctica:
- Trabajo de investigación (AAD) + exposición oral

Modalidades de Evaluación:

- Evaluación continua.

Esta modalidad conlleva la superación del 100% la asignatura antes de la fecha de realización del examen de 1ª convocatoria.

- Examen 1ª convocatoria oficial.

Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

La asistencia a clase supone la participación activa, respetuosa, acorde y en consonancia con los temas abordados en la asignatura, buscando el máximo aprovechamiento de las mismas. Aquellos alumnos que no mantengan una actitud acorde o busquen este aprovechamiento, su evaluación dependerá exclusivamente del examen final.

El alumnado, de forma voluntaria, puede participar en las actividades extras que se propongan en clase,

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

conferencias u otros eventos que se organicen desde el servicio de pastoral. Estas pueden ser de mañana o de tarde y serán computables para el acceso a la matrícula de honor, tras la superación de los otros bloques de actividades así como del examen con sobresaliente.

Copiar parte o la totalidad de un examen o una actividad supondrá el suspenso automático de la parte afectada y, consecuentemente, supondrá de hecho, el suspenso de toda la asignatura hasta la siguiente convocatoria.

VÉASE APARTADO PLAN DE CONTINGENCIA

*** CRITERIOS DE EXPRESIÓN ESCRITA**

El dominio de esta competencia es una condición necesaria, pero no suficiente, para superar la asignatura. El estudiante debe comunicarse con soltura por escrito, usando una expresión apropiada, estructurando el contenido del texto y usando los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector.

Como indicadores de esta competencia se tendrán en cuenta:

- 2.1. Claridad, precisión, organización lógica de las ideas y exhaustividad en los textos
- 2.2. Adaptación al destinatario
- 2.3. Utilización normativa de grafías, tildes y signos de puntuación

Por lo tanto, en caso de que un texto presente faltas ortográficas, sintácticas o semánticas, se aplicará, a la puntuación de la parte de la prueba que requiera expresión escrita, el siguiente baremo de penalización mínima aprobado por la Junta de Centro del CES Cardenal Spínola:

Cada falta de expresión (ortografía de grafemas, signos de puntuación, errores de concordancia, construcciones ajenas a la norma) se restarán 0,25 puntos, hasta un máximo de cuatro.

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

* COMPROMISO ÉTICO

Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá respetar las normas éticas de honestidad intelectual. En el supuesto contrario, el caso podrá ser remitido, para su resolución, a la Comisión de Docencia del Centro (según las disposición adicional segunda de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que serán hechos sancionados con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se puede utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente).

Durante la realización de pruebas de evaluación no está permitida la tenencia de ningún aparato electrónico, ni el uso de typex en las pruebas escritas. Tendrá una calificación de SUSPENSO todo aquel alumno que realice cualquier acción que el profesor estime dudosa o desaprobadora para la marcha de la prueba.

* CONVOCATORIA DE EXAMEN

El estudiante concurrirá en convocatoria en el momento que se presente a alguna fecha de examen publicada oficialmente. Las diferentes pruebas en régimen de evaluación continua que se realicen a lo largo del periodo lectivo de la asignatura no tendrán carácter de convocatoria.

Los estudiantes citados a examen comparecerán en su lugar de realización a la hora fijada y acreditarán su identificación mediante la exhibición del DNI, NIE, pasaporte o tarjeta universitaria. (Art. 19, punto 2, de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación aplicables a la segunda y siguientes convocatorias

- 1) Se mantendrá el compromiso por parte del profesor de conservar las calificaciones de las materias parciales aprobadas de la asignatura, siempre y cuando el alumno haya sido evaluado con anterioridad en la modalidad de evaluación continua.
- 2) Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

8.3.- Normativa general de evaluación

URL a la Normativa

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

8.4.- Normas básicas de aprovechamiento académico (aprobadas en Junta de Centro del 30/07/12):

URL a la Normativa

<http://www.ceuandalucia.es/documentos/normas-aprovechamiento-academico.pdf>

8.5.- Alumnos que al matricularse hayan acreditado sus circunstancias académicas especiales

El Centro pondrá a disposición de los estudiantes que se encuentren en las circunstancias descritas en el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, entre las que aparecen la necesidad de "compaginar los estudios con la actividad laboral", y que lo hayan acreditado al matricularse, los servicios de apoyo y asesoramiento necesarios para desarrollar la asignatura, supervisados por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios del Centro. Estos se concretarán en un sistema de adaptación curricular, que podrá afectar, entre otros, a los instrumentos de evaluación, itinerarios, seminarios y tutorías. Este plan de adaptación quedará concretado al inicio de la actividad docente en la asignatura.

9. PLAN DE CONTINGENCIA

Según los siguientes posibles escenarios:

- **Escenario 0:** totalmente presencial, todos los estudiantes en clase la totalidad de las horas, se aplica el programa.

- **Escenario 1:** sistema multimodal (presencialidad limitada por aforo permitido, según medidas sanitarias). Creación de subgrupos de clase para la alternancia semanal: por ejemplo la semana A, recibirá clase presencial el subgrupo 1, y el subgrupo 2, seguirá la clase por streaming; Semana B, recibirá clase presencial el subgrupo 2, y subgrupo 1, seguirá la clase por streaming, etc.), se aplicará la siguiente adaptación:

A) Se alternarán diferentes medidas tanto asincrónicas como sincrónicas. Se utilizarán diferentes recursos para estar en contacto con el alumnado a través de la plataforma Moodle: foros, chat, wikis, tareas, etc. y el uso de streaming para la impartición de las clases y la atención al alumnado.

B) Los porcentajes de la evaluación se adaptarán de la siguiente manera:

Exámenes

Trabajos y tareas

Participación activa

Para la superación de la asignatura se debe obtener una calificación mínima de aprobado en todos y cada uno de los instrumentos de evaluación especificados.

- **Escenario 2:** Docencia on-line completa. Se aplicarán las siguientes adaptaciones

A) Se alternarán diferentes medidas tanto asincrónicas como sincrónicas como en el escenario 1 además de las Clases por video conferencia a través del programa Teams.

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

- La comunicación con los alumnos se tiene a través de varios medios:

- Foros abiertos en Moodle
- Correo electrónico institucional
- Clases por video conferencia semanalmente

B) Los porcentajes de evaluación se adaptaran de la siguiente manera:

Se mantienen los mismos criterios de evaluación marcados en el programa de la asignatura.

Los medios de evaluación principales serán: análisis de tareas realizadas, participación activa en foros, clases y otros medios abiertos y cuestionarios a través de Moodle.

Exámenes

Trabajos y tareas

Participación activa

A tener en cuenta siempre:

La asistencia a la clase emitida digitalmente tienen el mismo tratamiento académico que la asistencia a la clase presencial. Será, por tanto, un criterio a tener en cuenta si el alumno desea acogerse a la modalidad de evaluación continua.

En esta modalidad de docencia on-line y por streaming, para que conste que el alumno ha asistido a clase, la cámara deberá estar siempre activada.

Las clases en modalidad presencial y digital y demás contenidos almacenados en MOODLE se encuentran protegidos por la Ley de Propiedad Intelectual, por lo que cualquier reproducción, distribución, transformación y comunicación pública de los mismos requerirá el consentimiento expreso del profesor del C.E.U. Cardenal Spínola. El mal uso por parte de los estudiantes de las clases emitidas online o del material digital será considerado falta grave o muy grave y se sancionará de acuerdo con la normativa vigente universitaria y conforme a la ley de Protección de Datos de carácter personal.

10. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía General

Sagrada Biblia, versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010 o en el portal de la Santa Sede:

http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

Catecismo de la Iglesia Católica, 1992.

http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm

Youcat, *Catecismo joven de la Iglesia católica*, Encuentro, 2011 (www.youcat.org).

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

Biblia de la iniciación cristiana, EDICE, Madrid 1977.

HANH, SCOTT, *Comprender las escrituras, curso completo para el estudio de la biblia*, MTF, USA 2010.

HAHN, SCOTT y SOCÍAS, JAIME, *La fe cristiana explicada (introducción al catolicismo)*, Edibesa, Madrid, 2015.

RATZINGER JOSEPH Jesús de Nazaret Tomo I, II y III, Encuentro (en pdf en <http://directoriocatolico.blogspot.com.es/2012/12/libros-online-jesus-de-nazaret-tomos-i.html>)

Bibliografía de documentos del Magisterio de la Iglesia

Concilio Vaticano II

http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Compendio de la doctrina social de la Iglesia:

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

FRANCISCO, *Evangelii Gaudium*, 2013.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

FRANCISCO, *Laudato sii*, 2015.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

BENEDICTO XXI, *Verbum Domini*, 2010.

http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html

JUAN PABLO II, *Redemptor hominis*, 1979.

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_04031979_redemptor-hominis.html

JUAN PABLO II, *Novo millennio ineunte*, 2001.

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/2001/documents/hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte.html

Bibliografía Específica de cada bloque temático

(BT.1) *Altas Bíblico Oxford*, Verbo Divino, Estella 1988.

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

(BT.1) AA.VV., *La Palabra de Dios en lenguaje humano*, UPS, Salamanca 1994.

(BT.1) BUSTO, J.R. *Cristología para empezar*, Santander, Sal Terrae. Col. Alcance, nº. 43. 1991.

(BT.1) FILLION, L.C., *Vida de Nuestro Señor Jesucristo. Exposición histórica, crítica y apologética*, Lapsa, Madrid 1977.

(BT.1) GUIJARRO OPORTO, S. *Los cuatro evangelios*, Ed. Sígueme, Salamanca 2010.

(BT.1) RAHNER K., *Curso fundamental de la fe*, Herder, Barcelona 1984.

(BT.1) RATZINGER, JOSEPH *Jesús de Nazaret* Tomo I, II y III, Encuentro.

(BT.1) RATZINGER JOSEPH, *Dios y el Mundo*, Círculo de Lectores, Barcelona 2005.

(BP.1) PEREDA, HERNÁN, *Visión bíblica, el camino de la salvación*, FECOM, Madrid 2015

(BT.2) ADAM, K., *“El Cristo de nuestra fe”*, Herder, Barcelona 1972 (4ª).

(BT.2) SAN AGUSTÍN, *¿Por qué creer?*, Eunsa, Pamplona 1980 (2ª).

(BT.2) ARIAS REYERO, M., *Jesús el Cristo*, Paulinas, Santiago de Chile 1980.

(BT.2) COMBLIN, J., *Jesús de Nazaret. Meditación sobre la Vida y la acción humana de Jesús*, Sal Térrea, Santander, 1995.

(BT.2) DANIELOU, J., *La resurrección, ¿mito o realidad?*, Studium, Madrid 1971.

(BT.2) MARTÍN DESCALZO, JL., *Vida y misterio de Jesús como muerte redentora*, Edicabi-PPC, Madrid, 1980.

(BT.2) MESSORI, V., *Dicen que ha resucitado*, Rialp, Madrid 2007.

(BT.2) RATZINGER JOSEPH, *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 1970.

(BT.3) CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *“Carta sobre algunas cuestiones referentes a la escatología”* (17-05-1979) en *Documentan*, Palabra, Madrid 2007.

(BT.3) COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *“Algunas cuestiones actuales de escatología”* (1990), en *Documentos 1969-1996*, BAC, Madrid 1998.

(BT.3) PIEPER, J., *Muerte e inmortalidad*, Herder, Barcelona 1977.

Programa - Proyecto docente
El mensaje cristiano (Síntesis teológica I)

(BT.3) POZO, C., *Teología del Más allá*, BAC, Madrid 1992, (3ª).

(BT.3) POZO, C., *La venida del Señor en la Gloria*, Amateca, Valencia 1993.

Otros recursos bibliográficos

*Página oficial de la Santa Sede: <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>

Esta asignatura dispone de un espacio en el campus virtual como recurso de apoyo al aprendizaje: <http://www.intraceu.ceuandalucia.es/>