

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

1. DATOS BÁSICOS				
NOMBRE:				
Síntesis teológica II: eclesiología, moral.				
ESTUDIOS:				
CÓDIGO:	GRADO EN QUE SE IMPARTE:	AÑO PLAN	PROFESOR TITULAR/AGREGADO:	Nº BLOQUES TEMATICOS:
GP112	Educación Primaria	2010	Francisco Javier González Remis	3
CURSO:		TIPO ASIGNATURA:	SEMESTRE:	CRÉD. ECTS
Curso 3º		Optativa	Cuatrimestral	6
MÓDULO:				CRÉD. ECTS MÓDULO:
Complemento al título				24

2. DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES			
NOMBRE:		APELLIDOS:	TELÉFONO:
Francisco Javier		González Remis	640174942
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SECCIÓN:		DESPACHO:	eMAIL:
Ciencias de la Religión		4ª planta	figonzalez@ceuandalucia.es
TUTORIAS:			
Consultar en https://www.ceuandalucia.es/atencion_alumnos/consultas.html			

3. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO
Justificación y contexto dentro de la titulación:
<p>A partir del estudio de la psicología evolutiva en primaria en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área.</p> <p>Además, afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido, en particular la enseñanza de la Biblia, de los sacramentos y de la moral católica. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.</p>
Conocimientos y destrezas previas:
- Aunque no es imprescindible, se recomienda tener nociones básicas de Religión.
Recomendaciones:
<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado deberá presentar una participación respetuosa, ordenada, activa, participativa y reflexiva en las diferentes situaciones de aprendizaje teórico y práctico que se desarrollen en la asignatura. - El alumnado deberá llevar un seguimiento continuo de la asignatura, estudiando semanalmente los temas que se impartan y cumpliendo con las fechas de entrega de los trabajos previstas para cada actividad.

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales/genéricas

La Iglesia, los sacramentos y la moral cristiana. El sentido y la misión del profesor, su identidad como hijo de la Iglesia y enviado por ella. Se pretende, en consecuencia, responder a la necesidad de incentivar y canalizar la conciencia de eclesialidad y el sentido de misión característicos del profesorado de religión católica.

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano.

Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

Competencias específicas

1. Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
2. Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.
3. Conciencia de la conexión entre creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
4. Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.
5. Capacidades para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico

5. CONTENIDOS

5.1. Bloques temáticos

B.T. 1	<p>La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia. b. La Iglesia apostólica c. La Iglesia , Pueblo de Dios de la nueva alianza d. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios e. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. f. La constitución jerárquica de la Iglesia. g. La Misión de la Iglesia.
B.T. 2	María, Madre de Dios y Madre nuestra

Programa - Proyecto docente

“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

	<ul style="list-style-type: none"> a. La madre de Jesucristo: Maternidad divina. <ul style="list-style-type: none"> i. María y el Espíritu Santo ii. Signo de la misericordia de Dios Trinidad,. La intercesión. b. Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano
B.T. 3	<p>Los Sacramentos y el culto de la Iglesia.</p> <p>3.1 Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Signos litúrgicos b. Sacramentos y sacramentales c. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas. d. Los Sacramentos de la iniciación cristiana: <ul style="list-style-type: none"> d.1. El Bautismo d.2. La Confirmación d.3. La Eucaristía e. Los sacramentos de curación <ul style="list-style-type: none"> e.1. El sacramento de la Penitencia y de la reconciliación e.2. La unción de los enfermos f. Los Sacramentos al servicio de la comunidad: <ul style="list-style-type: none"> f.1. El Ministerio apostólico f.2. El Matrimonio
B.T 4	<p>La Moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fundamento bíblico de la ética cristiana. b. La moral fundamental: proyecto de vida cristiana c. La opción fundamental: proyecto de vida cristiana d. El acto moral y la formación de la conciencia e. El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y educación del sentido moral. f. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: g. La dimensión moral de la existencia humana. h. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales: <ul style="list-style-type: none"> i. Respeto a la vida humana ii. Los derechos humanos de todos iii. La Paz. iv. Ecología y ética. v. Salud y calidad de vida. vi. Justicia social. vii. Ciudadanía. viii. Respeto. ix. Tolerancia y cooperación.
B.T 5	<p>La Misión</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial b. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra. c. El profesor de religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela. d. Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas.
B.T 6	<p>El Profesor de Religión católica</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El sentido de evangelizador del profesor b. Talante y carisma c. Referencia y modelos d. Formación

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

7. ACCIONES FORMATIVAS

	H.Pres.	NO Pres. .
Clases teóricas	40	0
Prácticas	17	0
Trabajo de investigación	0	40
Exámenes	3	0
Clases teóricas	0	10
AAD sin presencia del profesor	0	40

* Véase apartado Plan de Contingencia

Programa - Proyecto docente
“**Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)**”

8. EVALUACIÓN SUMATIVA Y CONTINUA

1. Medición de conocimientos mediante un examen final.
2. Calidad de los trabajos realizados.
3. Participación activa y de calidad en clase.

8.2. Criterios de evaluación

*** CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación global de la asignatura vendrá dada por la suma ponderada de cada una de las pruebas, teórico-prácticas, de las que consta la asignatura. Será requisito indispensable obtener la calificación de 5 en cada una de las pruebas a evaluar en la asignatura, permitiendo ello poder hacer las medias ponderadas que darán lugar a la calificación global de la misma.

Las ponderaciones están repartidas del siguiente modo:

- a) Materia teórica.
- b) Materia práctica.
- c) Trabajo de investigación (AAD) + exposición oral.

Modalidades de Evaluación:

- a) Evaluación continua.

Esta modalidad conlleva la superación del 100% de la asignatura antes de la fecha de realización del examen de 1ª convocatoria. Será requisito imprescindible para poder optar a este tipo de evaluación de eliminación por parciales de la asignatura la asistencia al 85% de las clases teóricas y prácticas.

- b) Examen 1ª convocatoria oficial.

Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

La asistencia a clase supone la participación activa, respetuosa, acorde y en consonancia con los temas abordados en la asignatura, buscando el máximo aprovechamiento de las mismas. Aquellos alumnos que no mantengan una actitud acorde o busquen este aprovechamiento, su evaluación dependerá exclusivamente del examen final.

El alumnado, de forma voluntaria, puede participar en las actividades extras que se propongan en clase, conferencias u otros eventos que se organicen desde el servicio de pastoral. Estas pueden ser de mañana o de tarde y serán computables para el acceso a la matrícula de honor, tras la superación de los otros bloques de actividades así como del examen con sobresaliente.

Copiar parte o la totalidad de un examen o una actividad supondrá el suspenso automático de la parte afectada

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

y, consecuentemente, supondrá de hecho, el suspenso de toda la asignatura hasta la siguiente convocatoria.

VÉASE APARTADO PLAN DE CONTINGENCIA

*** CRITERIOS DE EXPRESIÓN ESCRITA**

El dominio de esta competencia es una condición necesaria, pero no suficiente, para superar la asignatura. El estudiante debe comunicarse con soltura por escrito, usando una expresión apropiada, estructurando el contenido del texto y usando los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector.

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

Como indicadores de esta competencia se tendrán en cuenta:

- 2.1. Claridad, precisión, organización lógica de las ideas y exhaustividad en los textos
- 2.2. Adaptación al destinatario
- 2.3. Utilización normativa de graffas, tildes y signos de puntuación

Por lo tanto, en caso de que un texto presente faltas ortográficas, sintácticas o semánticas, se aplicará, a la puntuación de la parte de la prueba que requiera expresión escrita, el siguiente baremo de penalización mínima aprobado por la Junta de Centro del CES Cardenal Spínola:

Cada falta de expresión (ortografía de grafemas, signos de puntuación, errores de concordancia, construcciones ajenas a la norma) se restarán 0,25 puntos, hasta un máximo de cuatro.

*** COMPROMISO ÉTICO**

Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá respetar las normas éticas de honestidad intelectual. En el supuesto contrario, el caso podrá ser remitido, para su resolución, a la Comisión de Docencia del Centro (según las disposición adicional segunda de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que serán hechos sancionados con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se puede utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente).

Durante la realización de pruebas de evaluación no está permitida la tenencia de ningún aparato electrónico, ni el uso de typex en las pruebas escritas. Tendrá una calificación de SUSPENSO todo aquel alumno que realice cualquier acción que el profesor estime dudosa o desaprobadora para la marcha de la prueba.

*** CONVOCATORIA DE EXAMEN**

El estudiante concurrirá en convocatoria en el momento que se presente a alguna fecha de examen publicada oficialmente. Las diferentes pruebas en régimen de evaluación continua que se realicen a lo largo del periodo lectivo de la asignatura no tendrán carácter de convocatoria.

Los estudiantes citados a examen comparecerán en su lugar de realización a la hora fijada y acreditarán su identificación mediante la exhibición del DNI, NIE, pasaporte o tarjeta universitaria. (Art. 19, punto 2, de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación aplicables a la segunda y siguientes convocatorias

- 1) Se mantendrá el compromiso por parte del profesor de conservar las calificaciones de las materias parciales aprobadas de la asignatura, siempre y cuando el alumno haya sido evaluado con anterioridad en la modalidad de evaluación continua.
- 2) Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

8.3.- Normativa general de evaluación

URL a la Normativa

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

8.4.- Normas básicas de aprovechamiento académico (aprobadas en Junta de Centro del 30/07/12):

URL a la Normativa

<http://www.ceuandalucia.es/documentos/normas-aprovechamiento-academico.pdf>

8.5.- Alumnos que al matricularse hayan acreditado sus circunstancias académicas especiales

El Centro pondrá a disposición de los estudiantes que se encuentren en las circunstancias descritas en el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, entre las que aparecen la necesidad de "compaginar los estudios con la actividad laboral", y que lo hayan acreditado al matricularse, los servicios de apoyo y asesoramiento necesarios para desarrollar la asignatura, supervisados por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios del Centro. Estos se concretarán en un sistema de adaptación curricular, que podrá afectar, entre otros, a los instrumentos de evaluación, itinerarios, seminarios y tutorías. Este plan de adaptación quedará concretado al inicio de la actividad docente en la asignatura.

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

9. PLAN DE CONTINGENCIA

Según los siguientes posibles escenarios:

- **Escenario 0:** totalmente presencial, todos los estudiantes en clase la totalidad de las horas, se aplica el programa.

- **Escenario 1:** sistema multimodal (presencialidad limitada por aforo permitido, según medidas sanitarias).

Creación de subgrupos de clase para la alternancia semanal: por ejemplo la semana A, recibirá clase presencial el subgrupo 1, y el subgrupo 2, seguirá la clase por streaming; Semana B, recibirá clase presencial el subgrupo 2, y subgrupo 1, seguirá la clase por streaming, etc.), se aplicará la siguiente adaptación:

A) Se alternarán diferentes medidas tanto asincrónicas como sincrónicas. Se utilizarán diferentes recursos para estar en contacto con el alumnado a través de la plataforma Moodle: foros, chat, wikis, tareas, etc. y el uso de streaming para la impartición de las clases y la atención al alumnado.

B) Los criterios de la evaluación se adaptarán de la siguiente manera:

Exámenes

Trabajos y tareas

Participación activa

Para la superación de la asignatura se debe obtener una calificación mínima de aprobado en todos y cada uno de los instrumentos de evaluación especificados.

- **Escenario 2:** Docencia on-line completa. Se aplicarán las siguientes adaptaciones

A) Se alternarán diferentes medidas tanto asincrónicas como sincrónicas como en el escenario 1 además de las Clases por video conferencia a través del programa Teams.

- La comunicación con los alumnos se tiene a través de varios medios:

- Foros abiertos en Moodle
- Correo electrónico institucional
- Clases por video conferencia semanalmente

B) Los porcentajes de evaluación se adaptaran de la siguiente manera:

Se mantienen los mismos criterios de evaluación marcados en el programa de la asignatura.

Los medios de evaluación principales serán: análisis de tareas realizadas, participación activa en foros, clases y otros medios abiertos y cuestionarios a través de Moodle.

Exámenes

Trabajos y tareas

Participación activa

A tener en cuenta siempre:

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

La asistencia a la clase emitida digitalmente tienen el mismo tratamiento académico que la asistencia a la clase presencial. Será, por tanto, un criterio a tener en cuenta si el alumno desea acogerse a la modalidad de evaluación continua.

En esta modalidad de docencia on-line y por streaming, para que conste que el alumno ha asistido a clase, la cámara deberá estar siempre activada.

Las clases en modalidad presencial y digital y demás contenidos almacenados en MOODLE se encuentran protegidos por la Ley de Propiedad Intelectual, por lo que cualquier reproducción, distribución, transformación y comunicación pública de los mismos requerirá el consentimiento expreso del profesor del C.E.U. Cardenal Spínola. El mal uso por parte de los estudiantes de las clases emitidas online o del material digital será considerado falta grave o muy grave y se sancionará de acuerdo con la normativa vigente universitaria y conforme a la ley de Protección de Datos de carácter personal.

10. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía General

Sagrada Biblia, versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010 o en el portal de la Santa Sede:

http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

Catecismo de la Iglesia Católica, 1992.

http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm

Youcat, *Catecismo joven de la Iglesia católica*, Encuentro, 2011 (www.youcat.org).

Biblia de la iniciación cristiana, EDICE, Madrid 1977.

Página de la Conferencia Episcopal Española, comisión de Enseñanza

<https://www.conferenciaepiscopal.es/comision-episcopal-de-ensenanza-y-catequesis/>

HANH, SCOTT, *Comprender las escrituras, curso completo para el estudio de la biblia*, MTF, USA 2010.

HANH, S. y SOCÍAS, J. *La fe cristiana explicada, introducción al catolicismo*, Ed. EDIBESA, Madrid 2015.

PEREDA BULLRICH, HERNAN J., *Visión bíblica – el camino de la Salvación*, FCOM (fundación para la evangelización y la comunicación), Madrid 2015.

SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA, *Id y enseñad*, EDICE, Madrid 2003

Bibliografía de documentos del Magisterio de la Iglesia

Concilio Vaticano II

http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

FRANCISCO, *Evangelii Gaudium*, 2013.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

FRANCISCO, *Laudato sii*, 2015.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

BENEDICTO XXI, *Verbum Domini*, 2010.

http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html

JUAN PABLO II, *Redemptor hominis*, 1979.

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_04031979_redemptor-hominis.html

JUAN PABLO II, *Novo millennio ineunte*, 2001.

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/2001/documents/hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte.html

Bibliografía Específica de cada bloque temático

(BT.1) BUENO FUENTE E., *Eclesiología*, BAC, Madrid 1993.

(BT.1) BUSTO, J.R. *Cristología para empezar*. Santander, Sal Terrae. Col. Alcance, nº. 43. 1991.

(BT.1) CALERO, A. M, *Somos Iglesia*, CCS, Madrid 1993.

(BT.1) CALVO CORTÉS, A. RUIZ DÍAZ, A. *Para leer una eclesiología elemental*, Estella (Nava-rra), Verbo Divino, 1986.

(BT.1) CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Reflexión sobre la misión e identidad de la Iglesia en nuestra sociedad. Testigos del Dios vivo*, 1995.

(BT.1) DE LUBAC H., *Meditación sobre la Iglesia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1966.

(BT.1) PIÉ NINOT SALVADOR, *Creer en la Iglesia*, San Pablo, Madrid 2002.

(BT.1) RAHNER K., *Curso fundamental de la fe*, Herder, Barcelona 1984.

(BT.1) RATZINGER JOSEPH, *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 1970.

Programa - Proyecto docente
“Síntesis Teológica II: Praxis Cristiana (SP. Formación teológica)”

(BT.2) ADAM, K., *El Cristo de nuestra fe*, Herder, Barcelona 1972 (4ª).

(BT.2) SAN AGUSTÍN, *¿Por qué creer?*, Eunsa, Pamplona 1980 (2ª).

(BT.2) ESPEJA, J., *Los sacramentos cristianos. Encuentros de gracia*. Salamanca, San Esteban, 2003.

(BT.2) MANGLANO, J.P., *El libro de la misa*, Editorial Planeta, 2004.

(BT.2) MANGLANO, J.P., *El libro de la confesión*, Editorial Planeta, 2006.

(BT.2) MANGLANO, J.P., *El libro del matrimonio*, Editorial Planeta, 2010

(BT.2) HANH, SCOTT, *Comprender las escrituras, curso completo para el estudio de la biblia*, MTF, USA 2010.

(BT.2) RATZINGER, JOSEPH *Jesús de Nazaret* Tomo I, II y III, Encuentro.

(BT.3) AUBERT, J.M., *Compendio de la moral católica*, Edicep.

(BT.3) CALVO CUBILLO, Q., *Moral para Marta*. Madrid, PPC, 1998.

(BT.3) FERNÁNDEZ, A., *Compendio de teología moral*, Palabra, Madrid 2002.

(BT.3) RATZINGER JOSEPH, *Dios y el Mundo*, Círculo de Lectores, Barcelona 2005.

(BT.3) ROYO MARÍN, *Teología moral para seglares*, BAC, Madrid 1984.

(BT.3) SAYÉS, J.A., *Teología moral fundamental*, Edicep, 2003.

Otros recursos bibliográficos

*Página oficial de la Santa Sede: <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>

Esta asignatura dispone de un espacio en el campus virtual como recurso de apoyo al aprendizaje: <http://www.intraceu.ceuandalucia.es/>

Esta asignatura dispone de un espacio en el campus virtual como recurso de apoyo al aprendizaje: <http://www.intraceu.ceuandalucia.es/>