

Programa de la asignatura

1. Datos generales

Asignatura	Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera (Inglés)
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimstral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	12
Área departamental	Filología (Lengua Inglesa)

2. Objetivos docentes específicos

Que el estudiante del MAES consiga las destrezas necesarias para su docencia como Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Escuelas de Idiomas.

3. Competencias transversales genéricas

Habilidad para trabajar de forma autónoma.

4. Competencias específicas

- Conocer y evaluar el enfoque orientado hacia la acción adoptado en el Marco Común Europeo, como base de aspectos las programaciones y de las unidades didácticas.
- Analizar y evaluar los decretos que hacen referencia a la LOE en el Área de Lengua Extranjera (Inglés)
- Conocer y valorar el diseño de las programaciones didácticas del Inglés como Lengua Extranjera (ILE)
- Ser capaz de incorporar e integrar las bases teóricas y metodológicas que se desprenden de los anteriores elementos en la planificación de las programaciones didácticas de ILE.

5. Contenidos de la asignatura

Los contenidos a desarrollar en la asignatura serán:

1. La didáctica de la L2: conceptos claves y problemas centrales en la adquisición de L2.
2. Procesos psicolingüísticos y sociolingüísticos de la adquisición de L2.
3. Métodos, procedimientos y técnicas en la enseñanza de lenguas.
4. El currículo oficial de L2 en la Educación Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela de Idiomas
5. Criterios de selección, secuenciación y organización de los contenidos curriculares. Elementos básicos de la formación del docente.
6. Las actividades de enseñanza-aprendizaje en el área de la lengua extranjera: análisis y diseño. Dificultades del aprendizaje de la lengua extranjera.
7. Valores interculturales de la enseñanza y aprendizaje de L2 y su literatura.
8. El diseño de unidades didácticas para la comunicación lingüística.
9. La evaluación de los aprendizajes en el área de lenguas extranjeras: tipos de evaluación, criterios e instrumentos.
10. El fomento de la autonomía en el aprendizaje.

6. Actividades formativas de segundo cuatrimestre

6.1. Clases teóricas

Horas presenciales: 60

Horas no presenciales: 240

6.2. Metodología de enseñanza aprendizaje:

- Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate clase.
- Reflexión, análisis y debate en grupos sobre aspectos de los contenidos de las sesiones de clase.
- Trabajo autónomo del alumnado mediante guías de tareas que orienten el análisis crítico y la capacidad investigadora.
- Elaboración de materiales y recursos propios.

6.3. Competencias que desarrolla

- Conocer y evaluar el enfoque orientado hacia la acción adoptado en el Marco Común Europeo, como base de aspectos las programaciones y de las unidades didácticas.
- Analizar y evaluar los decretos que hacen referencia a la LOE en el Área de Lengua Extranjera (Inglés)
- Conocer y valorar el diseño de las programaciones didácticas del Inglés como Lengua Extranjera (ILE)
- Ser capaz de incorporar e integrar las bases teóricas y metodológicas que se desprenden de los anteriores elementos en la planificación de las programaciones didácticas de ILE.

7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

7.1. Sistema de evaluación

7.1.1. Los estudiantes que cumplan el requisito de asistencia (mínimo 80 %) serán evaluados de acuerdo con los siguientes criterios:

- a. Su participación e implicación activa en las tareas/actividades relacionadas con los contenidos de cada submódulo (tanto aquellas realizadas en grupos pequeños en clase como las asignadas para realizar individualmente fuera del aula).
- b. La realización de un trabajo final o de una prueba final (según la parte concreta del submódulo de que se trate), cuyas características se identificarán al inicio de las clases.

7.1.2. En caso de no asistir al 80% de las sesiones presenciales, se realizará obligatoriamente una prueba escrita sobre el contenido de la materia.

Nota importante: en ambas modalidades de evaluación será imprescindible demostrar un nivel avanzado de expresión oral y escrita en lengua inglesa.