

## Programa de la asignatura

### 1. Datos generales

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimstral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	6
Área de conocimiento	Filología

### 2. Objetivos docentes específicos

- Conocer los mecanismos de innovación docente para la enseñanza de segundas lenguas
- Identificar los problemas relativos al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, y plantear alternativas y soluciones
- Conocer propuestas docentes innovadoras en el ámbito del área de lengua extranjera
- Analizar el diseño de un informe de investigación
- Diseñar proyectos de investigación, innovación y evaluación educativa para la enseñanza de una segunda lengua

### 3. Competencias transversales genéricas

- Habilidades de investigación

#### 4. Competencias específicas

- Familiarizarse con los paradigmas cuantitativos y cualitativos de la investigación educativa y poder encontrar las similitudes y diferencias entre ambos con el fin de elegir uno de ellos de acuerdo a la naturaleza de la hipótesis de investigación que se desee probar
- Conocer y aplicar distintas metodologías y técnicas de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera
- Reflexionar sobre la importancia de la investigación para mejorar la calidad de vida de los actores del proceso educativo
- Ser capaz de diseñar y de desarrollar proyectos de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras
- Conocer y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en la educación secundaria

#### 5. Contenidos de la asignatura

1. La investigación: Conceptos y modelos y técnicas de investigación
2. Los paradigmas cuantitativo, cualitativo y crítico
3. Metodología e instrumentos de investigación
4. El proyecto de investigación: sus características principales
5. El informe de investigación y la evaluación de propuestas educativas
6. La innovación docente: conceptos, modelos, técnicas e instrumentos

7. Diseño, implementación y evaluación de nuevas propuestas de enseñanza de segundas lenguas: AICLE, TIC, proyectos europeos, etc.
8. Investigación de acción e innovación en el Aula de L2

## 6. Actividades formativas de primer cuatrimestre

### 6.1. Clases teóricas

Horas presenciales: 30

Horas no presenciales: 120

#### Metodología de enseñanza aprendizaje

Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en clase. Para procurar una mayor implicación del alumnado, se llevará a cabo el desarrollo de una metodología docente basada en el desarrollo de tareas de aprendizaje como el estudio de casos, el análisis de documentos y la realización de ejercicios o tareas.

#### Competencias que desarrolla

- Conocimientos teóricos y procedimentales
- Capacidad analítica y crítica, de argumentación para desarrollar:
  - Materiales de innovación docente
  - Investigaciones en la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera y su literatura

### 6.2. Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 40

## 7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

## 7.1. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura contemplará tanto la asistencia continuada a clase (al menos al 80% de las sesiones) y la participación activa en las mismas.

Los que cumplan el requisito de asistencia (y participación en las actividades de aula serán evaluados/as teniendo en cuenta:

- a. El grado de participación e implicación en la realización de las tareas relacionadas con el desarrollo de las clases (tanto dentro como fuera del aula)
- b. La realización de un trabajo final de la asignatura o examen, cuyas características se establecerán durante el desarrollo de las clases

El peso de las diferentes estrategias de evaluación en la calificación se indicarán el proyecto docente de la asignatura.