

## Programa de la asignatura

### 1. Datos generales

Asignatura	Complementos de formación disciplinar en Educación Física
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimstral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	6
Área departamental	Actividad física y deporte

### 2. Objetivos docentes específicos

1. Conocer los accidentes más frecuentes que se dan en las clases de E.F. y las medidas de prevención y actuación demandadas al profesorado de E.F.
2. Orientar al alumnado sobre el tránsito a la vida activa estableciendo las distintas vías de inserción laboral.
3. Dotar al profesorado de las herramientas necesarias para llevar a cabo una Educación Física no sexista.
4. Analizar la figura del profesional de la E.F. en nuestra sociedad.
5. Examinar los distintos enfoques de la E.F. presentes en los países de la Unión Europea.
6. Investigar sobre un modelo de educación para la salud para la creación de hábitos saludables.

### 3. Competencias transversales genéricas

- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Capacidad de generar nuevas ideas
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Iniciativa y espíritu emprendedor

#### 4. Competencias específicas

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

#### 5. Contenidos de la asignatura

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

BLOQUE I.- LA INTERVENCIÓN EN TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL AULA

BLOQUE II.- PROSPECTIVA PROFESIONAL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### 6. Actividades formativas de primer cuatrimestre

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0

### **AAD sin presencia del profesor**

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 120

### **Metodología de enseñanza aprendizaje**

A efectos de su inclusión en la aplicación informática, la síntesis genérica de las actividades formativas que se utilizarán en las asignaturas es la siguiente, los proyectos docentes de los profesores detallarán la tipología concreta.

### **Prácticas (otras)**

Horas presenciales: 6.5

Horas no presenciales: 0

### **Exámenes**

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0

### **Trabajo de investigación**

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 6.0

### **Clases teóricas**

Horas presenciales: 11.5

Horas no presenciales: 0

### **Metodología de enseñanza aprendizaje**

En las clases teóricas se realizarán exposiciones dedicadas a la presentación del marco conceptual y metodológico de la asignatura por parte del profesorado, pero se combinarán con actividades interactivas para procurar una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente basada en el desarrollo de tareas de aprendizaje como el estudio de casos, el análisis de documentos, etc. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, visión de documentos audiovisuales, lecturas, exposiciones,...) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría. En éstas se atenderá al alumnado para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad relacionada con la asignatura.

## 7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

1. Los alumnos y alumnas que asistan al menos al 80% de las clases presenciales podrán acogerse a la evaluación continua (ver Proyecto Docente: Criterios de Calificación, Opción A), pudiendo aprobar la asignatura sin necesidad de realizar el examen de la convocatoria oficial siempre y cuando obtengan en la calificación media final una calificación de al menos 5 puntos sobre 10.
2. Los alumnos y alumnas que no cumplan el criterio de asistir al menos al 80% de las clases (Ver Proyecto Docente: Criterios de Calificación, Opción B), deberán realizar el examen de la convocatoria oficial y obtener al menos una calificación de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura.