

Programa de la asignatura

1. Datos generales

Asignatura	M003. Sociedad, Familia y Educación
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimestral (Primer Cuatrimestre)
Créditos Totales	4
Área de conocimiento	Sociología

2. Objetivos docentes específicos

- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de problemas y tendencias sociales de nuestro tiempo, y de sus repercusiones en las instituciones educativas.
- Potenciar una actitud reflexiva, positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.
- Promover la adquisición de conocimientos de las ciencias sociales, y de las ciencias de la educación, que contribuyan al fortalecimiento de la acción pedagógica y faciliten el trabajo de innovación e investigación docente en el aula.
- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.
- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las

características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

3. Competencias transversales genéricas

- CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel de formación previa del alumnado así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada.
- CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

4. Competencias específicas

- CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

- CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
- CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación del alumnado.
- CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno escolar.
- CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores de los adolescentes.

5. Contenidos de la asignatura

I.- LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA FAMILIA.

II.- DESIGUALDADES SOCIALES Y DESIGUALDADES EDUCATIVAS.

III.- LA FUNCIÓN EDUCADORA DE LAS FAMILIAS.

La influencia de los estilos educativos familiares en el ajuste académico y social de los escolares

IV.- PROFESORADO Y FAMILIAS

La comunicación y la colaboración en los nuevos escenarios educativos de la sociedad actual.

6. Actividades formativas de primer cuatrimestre

6.1. Clases teóricas

Horas presenciales: 20

Horas no presenciales: 80

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura.

Mediante clases interactivas con una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el/la estudiante y basada en exposiciones y debates en torno a lecturas

programadas, estudios de casos, y/o análisis de datos, documentos y /o documentales.

Competencias que desarrolla

- CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.
- CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
- CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación del alumnado.
- CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno escolar.
- CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores de los adolescentes.

7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

7.1. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura contemplará tanto la asistencia continuada a clase (al menos al 80% de las sesiones) y la participación activa en las mismas, así como la adquisición de los conocimientos y competencias detallados en este programa.

El profesorado de la asignatura especificará en el proyecto docente correspondiente la tipología, métodos y características concretas del sistema de evaluación.

En cualquier caso la evaluación final se realizará mediante un ejercicio escrito y/o trabajo individual y/o en grupo.