

## Programa de la asignatura

### 1. Datos generales

Asignatura	Complementos de formación disciplinar en Educación Física
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimestral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	6
Área departamental	Actividad física y deporte

### 2. Objetivos docentes específicos

1. Analizar la figura del profesional de la educación física en nuestra sociedad.
2. Reflexionar sobre las implicaciones éticas y educativas de la educación física y el deporte.
3. Optimizar la educación física para la promoción de estilos de vida saludable.

### 3. Competencias transversales genéricas

- CE29. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE30. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE31. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE32. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la

adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

#### 4. Competencias específicas

- CE29. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE30. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE31. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- CE32. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

#### 5. Contenidos de la asignatura

BLOQUE I.- EL VALOR EDUCATIVO Y NO EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE.

BLOQUE II.- EDUCACIÓN FÍSICA COMO VEHÍCULO PROMOTOR DE LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.

#### 6. Actividades formativas de primer cuatrimestre

Horas presenciales: 30

Horas no presenciales: 0

#### Metodología de enseñanza aprendizaje

En las clases teóricas se realizarán exposiciones dedicadas a la presentación del marco conceptual y metodológico de la asignatura por parte del profesorado, pero se combinarán con actividades interactivas para procurar una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente basada en el desarrollo de tareas de aprendizaje como el estudio de casos, el análisis de documentos, etc. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, visión de documentos audiovisuales, lecturas, exposiciones,...) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría. En éstas se atenderá al alumnado para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad relacionada con la asignatura.

## 7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

Los alumnos y alumnas que asistan, al menos, al 80% de las clases presenciales podrán acogerse a la modalidad de aprobado por curso.