

Programa de la asignatura

1. Datos generales

Asignatura	Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua y Literatura
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimestral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	12
Área de conocimiento	Filología

2. Objetivos docentes específicos

- Saber transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- Diseñar actividades y unidades didácticas en el aula
- Conocer los principales recursos didácticos, institucionales y estrategias para el fomento de la lectura y hacer otras propuestas
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias de la naturaleza
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y favorezca la participación de los alumnos
- Aplicar estrategias y técnicas adecuadas de evaluación, que permitan diagnosticar las dificultades de aprendizaje y ayuden al alumno a recuperar las deficiencias observadas en el proceso

3. Competencias transversales genéricas

- CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
- CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de estos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada
- CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar

4. Competencias específicas

- CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes
- CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
- CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la

evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al
esfuerzo

5. Contenidos de la asignatura

(A) LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA

Descriptores de contenidos:

Didáctica de la Lengua y de la Literatura: aspectos epistemológicos.
Conceptos básicos en

Didáctica de la Lengua y la Literatura. Competencia comunicativa. El
enfoque comunicativo. El currículo en lengua y literatura.

(B) LA PROGRAMACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA

Descriptores de contenidos:

La programación didáctica. Desarrollo de las competencias
lingüísticas: hablar, escuchar, conversar, escribir y leer. Selección
y secuenciación de contenidos. Opciones metodológicas. Uso de las TIC
en la educación lingüística y literaria. Atención a la diversidad del
alumnado.

B.1. Lengua española

B.2. Literatura española

Contenidos B.1:

1. Introducción. Medios didácticos: funciones y tipos (materiales curriculares frente a recursos didácticos)
2. La práctica en la clase de lengua española. Tipos de actividades
3. La integración de las TIC en el aula
4. La atención a la diversidad
5. Atención a la heterogeneidad lingüística

6. Distribución de contenidos por nivel y práctica para cada uno de ellos

(C) ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL AULA DE LENGUA Y LITERATURA

Descriptores de contenidos:

Planificación de la educación lingüística y literaria. La gestión y organización del aula, de materiales y recursos didácticos. La dinámica de clase de Lengua y Literatura, así como las relaciones sociales. La evaluación del alumnado y de la enseñanza. Objetivos, criterios e instrumentos para la evaluación.

C.1. Lengua española

C.2. Literatura española

Contenidos C.1. y C. 2.:

I. Introducción. Didáctica de la lengua y la literatura

1. Programación y diseño del currículo

2. La Programación Didáctica: concepto, características y funciones.

Fases de su realización

3. De la Programación Didáctica a la Programación de Aula

4. La Unidad Didáctica: su integración en el Proyecto Curricular del Centro

5. Atención a los alumnos con dificultades de aprendizaje

II. La competencia lingüística y literaria. Cómo enseñarla y cómo evaluarla

5. Objetivos, Contenidos, Metodología, Organización y Planificación didácticas

6. Actividades, Materiales y Recursos didácticos

7. Evaluación: criterios, instrumentos y momentos

8. Desarrollo y aplicación de la Unidad Didáctica en el Aula

9. Observaciones, incidencias, valoraciones y evaluación de la propia Unidad Didáctica

III. Aplicación práctica

(D) LECTURA Y LITERATURA EN LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA

Descriptores de contenidos:

Las políticas institucionales para el fomento de la lectura. Los nuevos soportes de la lectura y su utilización en las aulas. Gestión de la biblioteca pública, escolar y digital.

Estrategias para la promoción de la lectura y la formación de hábitos lectores.

Contenidos D:

1. Fundamentos para una teoría y una praxis de la comunicación literaria: nociones básicas sobre

lectoescritura.

2. Los discursos poéticos e intensivos: claves para el fomento de su lectura y audición

3. Los discursos narrativos: introducción a dinámicas de lecturas compartidas

4. Los discursos dramáticos: escenificaciones y dramatización literaria

5. La potenciación de la lectura en el sistema social

6. Actividades formativas de primer cuatrimestre

6.1. Clases teóricas

Horas presenciales: 30

Horas no presenciales: 120

Metodología de enseñanza aprendizaje

Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en clase. Para procurar una mayor implicación del alumnado, se llevará a cabo el desarrollo de una metodología docente basada en el desarrollo de tareas de aprendizaje como el estudio de casos, el análisis de documentos y la realización de ejercicios o tareas.

Competencias que desarrolla

- Conocimientos teóricos y procedimentales
- Capacidad analítica y crítica, de argumentación para desarrollar:
 - Materiales de innovación docente
 - Investigaciones en la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera y su literatura

6.2. Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 40

7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

7.1. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura contemplará tanto la asistencia continuada a clase (al menos al 80% de las sesiones) y la participación activa en las mismas.

Los que cumplan el requisito de asistencia (y participación en las actividades de aula serán evaluados/as teniendo en cuenta:

- a. El grado de participación e implicación en la realización de las tareas relacionadas con el desarrollo de las clases (tanto dentro como fuera del aula)

b. La realización de un trabajo final de la asignatura o examen, cuyas características se establecerán durante el desarrollo de las clases

El peso de las diferentes estrategias de evaluación en la calificación se indicarán en el proyecto docente de la asignatura.

Plan de contingencia:

De manera independiente al escenario en el que la docencia se encuentre, y aunque hubiese variaciones en ellos durante el transcurso de la asignatura, los porcentajes asignados a las pruebas de evaluación

(recogidos anteriormente en este proyecto docente) se mantendrían en todos los casos. Únicamente se producirían variaciones en el medio en el que se llevaría a cabo cada evaluación o entrega de tareas.