

## Programa de la asignatura

### 1. Datos generales

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua y Literatura
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimestral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	6
Área de conocimiento	Filología

### 2. Objetivos docentes específicos

- Analizar críticamente el desempeño de la docencia utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, y plantear alternativas y soluciones.
- Conocer propuestas docentes innovadoras en el ámbito del área de Lengua Castellana y Literatura.
- Conocer metodologías y técnicas básicas de investigación e innovación educativas para la enseñanza en el área de Lengua Castellana y Literatura.
- Diseñar proyectos de investigación, innovación y evaluación educativas en el área de Lengua Castellana y Literatura.

### 3. Competencias transversales genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma intensa)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
- Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)
- Trabajo en equipo (Se entrena de forma intensa)

#### 4. Competencias específicas

- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la lengua española y la literatura
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de lengua española y literatura, y plantear alternativas y soluciones
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad en el área de la lengua española y la literatura
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en lengua española y literatura

#### 5. Contenidos de la asignatura

1. Justificación y líneas prioritarias de la innovación y la investigación educativas en el área de Lengua Castellana y Literatura para la Educación Secundaria
2. Innovación e investigación en el currículo del área de Lengua Castellana y Literatura. Los proyectos lingüísticos de centro

3. Detección de problemas, planteamiento de alternativas y soluciones y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Lengua Castellana y Literatura

4. Análisis de materiales curriculares y recursos TIC para el aula de área de Lengua Castellana y Literatura: buenas prácticas y propuestas innovadoras

5. Diseño y desarrollo de proyectos de innovación, investigación y evaluación educativas en el área de Lengua Castellana y Literatura para la Educación Secundaria

## 6. Actividades formativas de primer cuatrimestre

### 6.1. Clases teóricas

Horas presenciales: 30

Horas no presenciales: 120

#### Metodología de enseñanza aprendizaje

Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en clase. Para procurar una mayor implicación del alumnado, se llevará a cabo el desarrollo de una metodología docente basada en el desarrollo de tareas de aprendizaje como el estudio de casos, el análisis de documentos y la realización de ejercicios o tareas.

#### Competencias que desarrolla

- Conocimientos teóricos y procedimentales.
- Capacidad analítica y crítica, de argumentación para desarrollar:
  - Materiales de innovación docente
  - Investigaciones en la enseñanza/aprendizaje de lengua y literatura

### 6.2. Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 40

## 7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

### 7.1. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura contemplará tanto la asistencia continuada a clase (al menos al 80% de las sesiones) y la participación activa en las mismas.

Los que cumplan el requisito de asistencia (y participación en las actividades de aula serán evaluados/as teniendo en cuenta:

- a. El grado de participación e implicación en la realización de las tareas relacionadas con el desarrollo de las clases (tanto dentro como fuera del aula)
- b. La realización de un trabajo final de la asignatura o examen, cuyas características se establecerán durante el desarrollo de las clases

El peso de las diferentes estrategias de evaluación en la calificación se indicarán el proyecto docente de la asignatura.

#### **Plan de contingencia:**

De manera independiente al escenario en el que la docencia se encuentre, y aunque hubiese variaciones en ellos durante el transcurso de la asignatura, los porcentajes asignados a las pruebas de evaluación

(recogidos anteriormente en este proyecto docente) se mantendrían en todos los casos. Únicamente se producirían variaciones en el medio en el que se llevaría a cabo cada evaluación o entrega de tareas.