



## Programa de la asignatura

### 1. Datos generales

Asignatura	Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera (Inglés)
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	
Curso	
Carácter	
Duración	Cuatrimestral (Segundo Cuatrimestre)
Créditos Totales	
Área departamental	


### 2. Objetivos docentes específicos

Que el estudiante del MAES consiga las destrezas necesarias para su docencia como Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Escuelas de Idiomas.

### 3. Competencias transversales genéricas







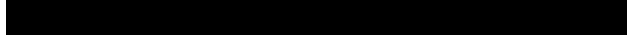
### 4. Competencias específicas

- Conocer y evaluar el enfoque orientado hacia la acción adoptado en el Marco Común Europeo, como base de aspectos las programaciones y de las unidades didácticas.
- Analizar y evaluar los decretos que hacen referencia a la LOE en el Área de Lengua Extranjera (Inglés)
- Conocer y valorar el diseño de las programaciones didácticas del Inglés como Lengua Extranjera (ILE)
- Ser capaz de incorporar e integrar las bases teóricas y metodológicas que se  la planificación de las programaciones didácticas de ILE.

### 5. Contenidos de la asignatura

Los contenidos a desarrollar en la asignatura serán:



- La didáctica de la L2: conceptos claves y problemas centrales en la adquisición de L2.
- 
- 
- El currículo oficial de L2 en la Educación Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela de Idiomas
- Criterios de selección, secuenciación y organización de los contenidos curriculares. Elementos básicos de la formación del docente.
- Las actividades de enseñanza-aprendizaje en el área de la lengua extranjera: análisis y diseño. Dificultades del aprendizaje de la lengua extranjera.
- 
- El diseño de unidades didácticas para la comunicación lingüística.
- La evaluación de los aprendizajes en el área de lenguas extranjeras: tipos de evaluación 
- 10. 

## 6. Actividades formativas de segundo cuatrimestre

### 6.1. Clases teóricas

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 240

### 6.2. Metodología de enseñanza aprendizaje:

- Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate clase.
- Reflexión, análisis y debate en grupos sobre aspectos de los contenidos de las sesiones de clase.
- Trabajo autónomo del alumnado mediante guías de tareas que orienten el análisis crítico y la capacidad investigadora.
- Elaboración de materiales y recursos propios.

### 6.3. Competencias que desarrolla



- Conocer y evaluar el enfoque orientado hacia la acción adoptado en el Marco Común Europeo, como base de aspectos las programaciones y de las unidades didácticas.
- Analizar y evaluar los decretos que hacen referencia a la LOE en el Área de Lengua Extranjera (Inglés)
- Conocer y valorar el diseño de las programaciones didácticas del Inglés como Lengua Extranjera (ILE)
- Ser capaz de incorporar e integrar las bases teóricas y metodológicas que se desprenden de los anteriores [redacted] programaciones didácticas de ILE.

## **7. Sistemas de evaluación y criterios de calificación**

### 7.1. Sistema de evaluación

7.1.1. Los estudiantes que cumplan el requisito de asistencia (mínimo 80 %) serán evaluados de acuerdo con los siguientes criterios:

- a. Su participación e implicación activa en las tareas/actividades relacionadas con los contenidos de cada submódulo (tanto aquellas realizadas en grupos pequeños en clase como las asignadas para realizar individualmente fuera del aula).
- b. La realización de un trabajo final o de una prueba final (según la parte concreta del submódulo de que se trate), cuyas características [redacted]

7.1.2. En caso de no asistir al 80% de las sesiones presenciales, se realizará obligatoriamente una prueba escrita sobre el contenido de la materia.

Nota importante: en ambas modalidades de evaluación será imprescindible demostrar un nivel avanzado de expresión oral y escrita en lengua inglesa.