

Programa de la asignatura

1. Datos generales

Asignatura	M003. Sociedad, Familia y Educación.
Titulación	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Ciclo	0
Curso	1
Carácter	Obligatoria
Duración	Cuatrimestral (Primer cuatrimestre)
Créditos Totales	4
Área de conocimiento	Sociología

2. Objetivos

- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de problemas y tendencias sociales de nuestro tiempo, y de sus repercusiones en las instituciones educativas.
- Potenciar una actitud reflexiva, positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.
- Promover la adquisición de conocimientos de las ciencias sociales, y de las ciencias de la educación, que contribuyan al fortalecimiento de la acción pedagógica y faciliten el trabajo de innovación e investigación docente en el aula.
- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.
- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.

- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

3. Competencias específicas

- CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.
- CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
- CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación del alumnado.
- CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno escolar.
- CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores de los adolescentes.

4. Competencias genéricas

- CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel de formación previa del alumnado así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada.
- CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

- CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

5. Contenidos o bloques temáticos

- I. La perspectiva sociológica de la educación y de la familia.
- II. Desigualdades sociales y desigualdades educativas.
- III. La función educadora de la familia.
 - o La influencia de los estilos educativos familiares en el ajuste académico y social de los escolares.
- IV. Profesorado y familias.
 - o La comunicación y la colaboración en los nuevos escenarios educativos de la sociedad actual.

6. Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
Clases teórico-prácticas	20	2

7. Metodología de enseñanza aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura.

Exposiciones y Seminarios

<mediante clases interactivas, con una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el/la estudiante, y basada en exposiciones y debates en torno a lecturas programadas, estudios de caso, y/o análisis de datos, documentos y/o documentales.

8. Sistemas de evaluación y criterios de calificación

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de la prueba global y del seguimiento del trabajo del alumnado, etc. El profesorado de la asignatura procedente de esta materia especificará, en los proyectos docentes correspondientes a los grupos de los que es responsable, la tipología, métodos y características concretas del sistema de evaluación.

En cualquier caso, la evaluación final se realizará mediante un ejercicio escrito y/o trabajo individual y/o en grupo, siendo obligatoria la asistencia continuada a las clases.