



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Este Máster ofrece la formación pedagógica y didáctica exigida por la normativa vigente a los futuros profesores de la Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Este Máster es requisito imprescindible para el ingreso en los Cuerpos de Profesores habilitados para la docencia.

El plan de estudios del Máster tiene como finalidad fundamental que se adquieran las competencias necesarias para ejercer la profesión docente según los criterios más aceptados y de acuerdo con lo regulado en la normativa aplicable.

La formación inicial debe proporcionar a los futuros docentes conocimientos teóricos, habilidades, actitudes y el suficiente contacto con la profesión y su práctica, de tal forma que constituyan la base necesaria sobre la que construir su desarrollo profesional. Este desarrollo está influido por la formación inicial recibida. En este sentido, este programa de formación tiene un carácter eminentemente profesionalizador, aunque sin olvidar la promoción de tareas investigadoras en el ámbito de la educación.

El Máster se ha planteado desde la perspectiva de las funciones, necesidades y exigencias del ejercicio profesional en el sistema educativo y en la sociedad actual, como vienen definidas en la Orden ECI/3858/2007. De forma resumida se puede decir que su fin es capacitar al futuro profesorado para que pueda enseñar los contenidos del área en la que se formó en el grado, actuar profesionalmente como miembro de un equipo docente participando en el marco de una comunidad educativa ubicada en un contexto sociocultural concreto y ejercer de facilitador del aprendizaje del alumnado, llegando a ser plenamente competente en las funciones tutoriales de orientación personal, académica y profesional.

OBJETIVOS GENERALES

- » Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo. Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.
- » Integrar experiencias profesionales con procesos de formación, a través de la reflexión crítica sobre todo lo que se experimenta o se aprende.
- » Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.
- » Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.
- » Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.
- » Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
- » Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.
- » Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.



CEU

*Centro de Estudios Universitarios
Cardenal Spínola*

Fundación San Pablo Andalucía



Servicio de Información y Admisión

Campus Universitario CEU
Glorieta Ángel Herrera Oria s/n
41930 Bormujos. Sevilla
Teléfono: 954 48 80 00
info@ceuandalucia.es

www.ceuandalucia.es

PLAN DE ESTUDIOS

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

| ASIGNATURAS MÓDULO GENÉRICO | | | Per. | Tipo | Créd. |
|--|--|----|------|------|-------|
| M001 | Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad | 1C | O | 4 | |
| M002 | Procesos y Contextos Educativos | 1C | O | 4 | |
| M003 | Sociedad, Familia y Educación | 1C | O | 4 | |
| ASIGNATURAS DE LIBRE DESIGNACIÓN (OPTATIVAS) | | | Per. | Tipo | Créd. |
| M004 | Recursos Digitales para el Aula | 1C | P | 4 | |
| M005 | La Acción Tutorial: Técnicas Innovadoras para su Desarrollo | 1C | P | 4 | |
| M006 | Manejo del Estrés y la Ansiedad del Docente | 1C | P | 4 | |
| M007 | Historia y Sociedad: Pensamiento Social de la Iglesia* | 1C | P | 4 | |
| ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE ESPECIALIDAD | | | Per. | Tipo | Créd. |
| MB01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Biología y Geología | 2C | O | 12 | |
| MB02 | Complementos de Formación Disciplinar en Biología y Geología | 2C | O | 6 | |
| MB03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Biología y Geología | 2C | O | 6 | |
| MB04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Biología y Geología | 2C | E | 10 | |
| MB05 | Trabajo Fin de Máster en Biología y Geología | 2C | T | 6 | |
| ME01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Lengua Extranjera (Inglés) | 2C | O | 12 | |
| ME02 | Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés) | 2C | O | 6 | |
| ME03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Ext. (Inglés) | 2C | O | 6 | |
| ME04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Lengua Extranjera (Inglés) | 2C | E | 10 | |
| ME05 | Trabajo Fin de Máster en Lengua Extranjera (Inglés) | 2C | T | 6 | |
| MF01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Educación Física | 2C | O | 12 | |
| MF02 | Complementos de Formación Disciplinar en Educación Física | 2C | O | 6 | |
| MF03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Física | 2C | O | 6 | |
| MF04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Educación Física | 2C | E | 10 | |
| MF05 | Trabajo Fin de Máster en Educación Física | 2C | T | 6 | |
| ML01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Lengua y Literatura | 2C | O | 12 | |
| ML02 | Complementos de Formación Disciplinar en Lengua y Literatura | 2C | O | 6 | |
| ML03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua y Literatura | 2C | O | 6 | |
| ML04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Lengua y Literatura | 2C | E | 10 | |
| ML05 | Trabajo Fin de Máster en Lengua y Literatura | 2C | T | 6 | |
| MM01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Matemáticas | 2C | O | 12 | |
| MM02 | Complementos de Formación Disciplinar en Matemáticas | 2C | O | 6 | |
| MM03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas | 2C | O | 6 | |
| MM04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Matemáticas | 2C | E | 10 | |
| MM05 | Trabajo Fin de Máster en Matemáticas | 2C | T | 6 | |
| MQ01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Física y Química | 2C | O | 12 | |
| MQ02 | Complementos de Formación Disciplinar en Física y Química | 2C | O | 6 | |
| MQ03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Física y Química | 2C | O | 6 | |
| MQ04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Física y Química | 2C | E | 10 | |
| MQ05 | Trabajo Fin de Máster en Física y Química | 2C | T | 6 | |
| MS01 | Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Ciencias Sociales | 2C | O | 12 | |
| MS02 | Complementos de Formación Disciplinar en Ciencias Sociales | 2C | O | 6 | |
| MS03 | Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales | 2C | O | 6 | |
| MS04 | Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Ciencias Sociales | 2C | E | 10 | |
| MS05 | Trabajo Fin de Máster en Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte | 2C | T | 6 | |

1C = Primer Cuatrimestre
 2C = Segundo Cuatrimestre
 A = Anual
 F = Formación Básica
 O = Obligatoria
 P = Optativa
 PE = Prácticas Externas
 S = Suplemento al Título
 T = Trabajo Fin Grado