AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
ID Ministerio	*2501530*
Denominación del título	*Grado en Educación Infantil*
Centro	*C.E.U. "Cardenal Spínola"*
Curso académico de implantación	*10/11*
Web del Título	***http://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-infantil/***
Web del Centro	***https://www.us.es/centros/centro-de-estudios-universitarios-cardenal-spinola***

1. Información pública disponible (IPD): web

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

3. Proceso de implantación

Análisis

4. Profesorado

Análisis

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	34.44% numerador:62 denominador:180	Se observa un descenso en la tasa de ocupación,en los últimos años.las causas pueden ser entre otras factores demográficos,componente económico,al ser un centro privado y el aumento de la oferta de plazas de Grados por otras universidades.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	62	
	1.1.2	OFERTA	180	
P1-1.2		DEMANDA	22.00% numerador:40 denominador:180	La tasa de alumnado con primera opción en matrícula experimenta un leve aumento.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	7.45 numerador:604.90 denominador:62 N.I.en1ERcurso:83	La nota media de ingreso, manifiesta una subida con respecto al año anterior.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	5.00	La nota de corte de los estudiantes se mantiene estable respecto al curso anterior.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:350 Xb:290	Se observa una cierta estabilidad ,que se puede dar, por estudiantes que cursan un segundo Grado.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	90.23% numerador:16846 denominador:18668	Se experimenta un leve aumento con respecto al curso anterior.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	93.95% numerador:16846 denominador:17930	Los datos experimentan un aumento.Un valor muy positivo de la viabilidad de la titulación.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	119.89% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:71 denominador:14212	La tasa de eficiencia aumenta ,Un dato muy positivo ya que se acerca mucho al 100%
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	74.35% numerador:58 denominador:78	La tasa de graduación experimenta un aumento con respecto al curso anterior.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	71 acred.lingüistica:48	El volumen de egresados tiene un aumento con respecto al curso anterior.

P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	12.82% numerador:10 denominador:78	La tasa de abandono sufre un aumento considerable que puede deberse a componente económico.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La fortaleza del curso 18/19 en el Grado de Infantil se puede centrar en la tasa de éxito del título y en la tasa de eficacia del mismo que se acerca al 100%

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Como debilidades podemos indicar la bajada de estudiantes por factores económicos , la oferta de Grados y el descenso demográfico como factores principales

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	38	Se observa un aumento en el número de profesores implicados en el título pero al tratarse de un centro adscrito, no es posible proceder al cómputo de catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, ni profesorado asociado del título, así como de sexenios reconocidos al profesorado.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	42.11% numerador:16 denominador:38	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:38	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	63.15% numerador:24 denominador:38	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:38	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:38	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.29 Respuestas:158 Universo:350	El dato es elevado y la evaluación es cada vez más positiva en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El 100% de los proyectos docentes de las asignaturas ha sido publicado en el plazo establecido. En cuanto a los programas el porcentaje es inferior, aunque se pudieron publicar todos antes del comienzo del curso.

	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	76.92% numerador:30 denominador:39	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100% numerador:36 denominador:36	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	36.84% numerador:14 denominador:38	Se aprecia una estabilización en la participación del profesorado en proyectos de innovación docente
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.80 Respuestas:20 Universo:350	El Grado de Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización de los TFG es prácticamente igual al del año anterior pudiendo considerarse positivo al obtenerse una puntuación de 3,8 en una escala cuyo valor máximo es de 5.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1.
El nivel de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente sigue progresando de forma positiva.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Para el próximo curso se va a desarrollar una convocatoria de proyectos de innovación docente dentro del Plan Propio de Investigación e Innovación del Centro con la intención de aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.62 Xa)(Respuestas:20 Xa)(Universo:350 Xb:3.73 Xb)(Respuestas:11 Xb)(Universo:38 Xc:3.60 Xc)(Respuestas:20 Xc)(Universo:38	El grado de satisfacción manifestado se puede considerar aceptable.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.10 Respuestas:20 Universo:350	El grado de satisfacción con los recursos de orientación académica continúa siendo positivo con una valoración de 4,1 sobre 5.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.64 Xa)(Respuestas:20 Xa)(Universo:350 Xb:4.20 Xb)(Respuestas:20 Xb)(Universo:38	Aunque el valor desciende algo respecto a otros años se puede seguir considerando positivo, no obstante será necesario seguir reforzando este servicio.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se han mejorado las infraestructuras con una nueva pista polideportiva para la realización de clases prácticas de actividades fisicodeportivas. Por otra parte, el grado de satisfacción con los recursos de orientación académica continúa siendo positivo. El alumnado hace uso de este servicio e incluso en ocasiones se ha generado lista de espera en algún momento, pero se le ha dado salida a la demanda habilitando para ello más horas de las dispuestas inicialmente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se continúa con la modernización de las aulas con nuevo mobiliario y pizarras. El próximo curso además se completará la mejora de las infraestructuras con la instalación de pantallas digitales en cada aula.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.57% numerador:2 denominador:350	Se apuesta por la movilidad de los estudiantes pero sigue siendo baja la tasa de estudiantes en otras universidades.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:350	Aunque para el Centro es importante la llegada de estudiantes de otros países durante este curso no se ha producido.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	El nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades no se ha podido evaluar al no ser cumplimentado el cuestionario diseñado a tal efecto.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	Al no haberse producido movilidad entre el alumnado de otras Universidades y el Centro no es posible valorar su nivel de satisfacción.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. A los estudiantes se les ofertan desde el Centro programas de movilidad internacional pero también la posibilidad de realizar prácticas de enseñanza en colegios extranjeros. Nuestros estudiantes siguen eligiendo preferentemente esta segunda opción.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesario seguir incentivando y dando a conocer al alumnado los diferentes programas de movilidad. Para ello, será necesario contar con el apoyo de delegados y tutores para esta tarea además del personal del Servicio de Relaciones Internacionales.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	SD	No se dispone de convenios explícitos como tal con los centros educativos públicos y/o concertados para el Grado de Educación Infantil, puesto que están bajo el amparo del convenio marco entre la Delegación Territorial de Educación y la US.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.62 Xe)(TE:SD Xe)(TI:SD	El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas en centros externos se mantiene con la misma valoración que el curso anterior y se considera bueno dada la valoración que realizan de la experiencia.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	4.32	Aunque el nivel de satisfacción de los tutores desciende levemente respecto al curso anterior, en general se considera alto al mantenerse por encima de 4, tanto en los externos como en los internos.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.19	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.46	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los datos obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes del Grado y a los tutores externos respecto a las prácticas realizadas se mantienen y continúan indicando un alto grado de satisfacción. La línea de trabajo llevada a cabo se consolida.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El leve descenso en la valoración del profesorado tutor de prácticas, tanto externo como interno, indica la necesidad de observación de los indicadores del próximo curso, ya que si se convierte en una tendencia a la baja necesitará del diseño de una acción de mejora.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	17.50% numerador:14 denominador:80	Por primera vez se tienen datos de los egresados ocupados iniciales. Este valor se comparará con el que se obtenga en los cursos posteriores.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	19.72 numerador:434 denominador:22	Por primera vez se tiene datos del tiempo que los alumnos egresados tardan en acceder a su primer contrato, algo menos de dos años.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.15	Por primera vez se obtienen datos de este punto. El grado de satisfacción de los egresados ocupados con su situación laboral en conexión con su titulación es bueno.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.48	Por primera vez se obtienen datos de este punto. El grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida es notable.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	Sin datos para este punto

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Por primera vez se han obtenido datos para poder realizar la evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Al no existir datos de años anteriores no se puede realizar la comparativa con los resultados obtenidos. Se decide continuar con las encuestas a egresados para poder solventar este punto.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	4.01 Respuestas:20 Universo:350	El nivel de satisfacción del alumnado con el título ha aumentado, siendo notable el resultado. Se mantiene una alta valoración con la organización del Grado y de los conocimientos que se obtienen durante su desarrollo. Frente a esto, el número de respuestas obtenidas ha descendido significativamente.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.40 Respuestas:20 Universo:38	El nivel de satisfacción del profesorado con el título ha aumentado considerablemente, manteniéndose prácticamente el mismo número de encuestados. Considera que el título completa de forma notable la formación académica del alumnado y la satisfacción general que muestra con él es alta.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.09 Respuestas:11 Universo:38	El nivel de satisfacción del personal de administración y servicios con el título aumenta considerablemente en su labor de gestión, administración, contacto con el alumnado y organización de la docencia en general. Disminuye el número de encuestados en 9 personas.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se alcanza una alta valoración del título por parte de cada uno de los agentes implicados en su aplicación y desarrollo, superando incluso la de cursos anteriores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se mantiene el desdoble de los grupos por petición de los docentes que lo consideran necesario para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		En el Grado de Educación Infantil, de nuevo en este curso, no se registran incidencias ni sugerencias interpuestas por los alumnos a través del buzón que tienen a su disposición. Se registran dos quejas, lo que se considera un índice muy bajo frente al total de alumnos matriculados (350). Este registro continúa siendo la consecuencia positiva de que los alumnos prefieran solventar sus dificultades a través del uso de canales alternativos que tienen a su disposición apoyados en la figura del profesor coordinador del curso y del coordinador del Grado.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.57% numerador:2 denominador:350	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:350	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:350	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:350	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se considera como rasgo identitario del título y del Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU la posibilidad que tienen los alumnos de dirigirse a profesores coordinadores de grupo y al coordinador del grado a través de procedimientos y protocolos establecidos. Este factor facilita la rápida gestión de las incidencias que surgen a lo largo de cada curso y la resolución directa y pormenorizada en cada caso.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. En este curso las dos quejas presentadas a través del buzón de sugerencias alojado en la página web han sido en relación con la falta de platos en la zona de cafetería reservada a los estudiantes que traen su comida para el almuerzo. Se procede a reponerlos y se controla que haya siempre abastecimiento por parte del personal de cafetería encargado.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	16789	La tasa de accesos aumenta con respecto al curso anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las mejoras establecidas en la web que permiten un mayor y mejor uso de la información.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Seguir estableciendo las mejoras que las circunstancias requieren.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)