

ESTRUCTURA (5%)
Requisitos formales: atiende a los requisitos formales indicados en la guía de elaboración de TFM (extensión, tamaño de letra, interlineado, etc.). Presenta la estructura del trabajo exigida en un TFM, según la tipología.
Título e índice: el título refleja el contenido del trabajo; el índice está paginado y los apartados y subapartados van numerados y están especificados de manera adecuada. El contenido de apartados y subapartados se corresponde con el título de cada uno de ellos.
Resumen/abstract. Cumple con el número de palabras exigido y refleja las ideas más importantes trabajo, según la tipología. Incluye el abstract en correcto inglés académico. Contiene 5 palabras clave que describen adecuadamente el objeto del trabajo.
REDACCIÓN (15%)
Corrección gramática: Maneja correctamente la escritura académica. Los errores son escasos y de menor importancia y pueden ser ignorados a menos que se busquen específicamente.
Fluidez: La escritura es completa y rica, pero concisa. Las oraciones están bien construidas, son coherentes, variadas y facilitan la lectura. Existe coherencia entre apartados (el texto completo es una unidad)
Léxico: El lenguaje es formal y adecuado al contexto académico. El vocabulario utilizado es preciso.
Citas: Las fuentes se citan adecuadamente tanto de forma directa como indirecta según las normas APA en su última edición. La bibliografía empleada se referencia adecuadamente según las normas APA, respetando el orden alfabético. Las referencias están actualizadas y son relevantes.
CONTENIDO (60%)
Introducción/justificación: Define una situación relevante en el ámbito educativo/formativo y justifica que la aportación del TFM entra dentro de las competencias del máster.
Marco teórico: Fundamenta adecuadamente el TFM, aportando una revisión y síntesis de las investigaciones, estudios, experiencias y literatura relevantes como marco de referencia actual en relación con el tema o propuesta de intervención.
Objetivos: Indica el objetivo principal y los específicos a alcanzar mediante el trabajo. Son claros, realistas y están formulados correctamente.
Metodología: La metodología propuesta es adecuada e incluye la información pertinente.
Propuesta de intervención (opciones A y B): Describe y justifica los apartados de la intervención de forma clara y concisa. Plantea una intervención realista, coherente, motivadora, creativa y adecuada al contexto o a la situación analizada. En la opción B esta intervención está basada en el análisis de la práctica educativa realizada en el centro. La propuesta de intervención constituye el núcleo del trabajo.

Creación de recursos didácticos (opciones A y B): Describe y presenta los recursos didácticos de forma clara y concisa. Son motivadores, creativos y adecuados al contexto. En su mayoría son de creación propia o, en su caso, adaptados de fuentes debidamente identificadas y siempre coherentes con la propuesta.

Resultados: Presenta los resultados obtenidos a través de los diferentes instrumentos de recogida de datos empleados, en función del análisis de los datos utilizados.

Discusión: Contrasta los resultados encontrados en el presente estudio con otros previamente realizados afines a la temática objeto de investigación.

Conclusiones, limitaciones y perspectivas futuras: Indica en qué medida se ha conseguido los objetivos diseñados en el TFM y hace alusión a las limitaciones encontradas y a las perspectivas futuras. Se presenta una reflexión crítica sobre el TFM que pone de manifiesto la integración de las competencias adquiridas en el máster.

PRESENTACIÓN (20%)

Presentación: La exposición está estructurada correctamente. Sintetiza bien el contenido del trabajo ajustándose al tiempo establecido.

Expone de manera clara y organizada, cuidando tanto el lenguaje verbal como no verbal.

Habla y responde con solvencia y aclara las dudas que se le puedan presentar.

La exposición oral interacciona con la presentación visual o audiovisual, en su caso.

El material que utiliza en la presentación es didáctico y visualmente atractivo y respeta la ley de protección de datos.